

KIUSAAMISEEN PUUTTUMISEN MALLI

Kiusaamisen määritelmä

Koulukiusaamisella tarkoitetaan sitä, että joku oppilas joutuu toistuvasti saman tai muiden luokkien oppilaiden kiusaamisen kohteeksi. Kiusaajia voi olla yksi tai useita. Kiusaaminen voi olla esimerkiksi tönimistä, lyömistä, haukkumista ja pilkkaamista, yksin jättämistä tai mitä tahansa sellaista toimintaa, jolla pyritään vahingoittamaan tai loukkaamaan toista. Kiusaamista ei ole kahden tasaväkisen oppilaan riitely tai tappelu keskenään. Kiusaamista eivät myös ole satunnaiset, milloin kehenkin kohdistuvat hyökkäykset.

Kiusaamista on se, että yhdelle ja samalle oppilaalle aiheutetaan toistuvasti pahaa mieltä.

Christina Salmivalli, 1998



PAIMIO

ENNALTAEHKÄISY

Tunne- ja
vuorovaikutustaitojen
opettaminen

Hyvän ja oikean
käytöksen positiivinen
vahvistaminen

Aikuisten läsnäolo ja
riittävä valvonta

Valistus ja kasvatus:
mitä kiusaaminen on ja
miten voin puuttua
siihen?

Nollatoleranssi

Säännöt ovat selvät
kaikille: opettajille,
lapsille ja kodeille

Yhteydenpito koteihin

Ryhmäyttäminen

Yhteisöllinen
oppilashuolto

Henkilökunnan koulutus
ja hyvinvointi

Moniammatillinen
yhteistyö

HAVAITSEMINEN

OPPILAS

Kerro aikuiselle kotona tai koulussa, jos sinua kiusataan tai näet kiusaamista.

OPETTAJA

Ota viesti vastaan, jos lapsi tai koti asiasta kertoo. Selvitä onko kyseessä pieni kina, yksittäinen riita, ryhmäilmiö vai jatkuvaa kiusaamista.

HUOLTAJAT

Keskustele lapsen kanssa. Selvitä onko kyseessä kiusaaminen vai yksittäinen riita. Ole yhteydessä kouluun. Vapaa-ajalla tapahtuneita riitoja selvitetään huoltajien kesken ja niistä on hyvä tiedottaa koululle.

RATKAISEMINEN

PIENET PÄIVITTÄISET KINAT

Kyseessä on selkeästi pieni ”sä oot tyhmä!” -kina. Puutu asiaan ja ratkaise se. Ohjaa oppilas tarvittaessa täyttämään Verso-lomake ja toimittamaan se eteenpäin. Varmista, että Verso-ohjaajat ovat tietoisia selvittelytarpeesta.

YKSITTÄINEN TAI PIDEMPÄÄN JATKUNUT RIITA

Opettaja selvittää kaikkia osapuolia kuullen riidan yhdessä osapuolten kanssa. Tarvittaessa määrätään rangaistus ja ollaan yhteydessä huoltajiin.

RYHMÄILMIÖT

Opettaja selvittää millaisesta ja kuinka laajasta ilmiöstä on kyse sekä konsultoi tarvittaessa muita luokkaa opettavia opettajia ja koulukuraattoria. Ratkaisu laaditaan tapauskohtaisesti ja osallisten huoltajiin ollaan yhteydessä.

JATKUVA KOULUKIUSAAMINEN

Kiusaamisen havainnut tai siitä ilmoituksen saanut työntekijä on yhteydessä viivyttelämättä kiusaamisen selvittämisestä vastuussa oleviin opettajiin/tiimiin. Kaikkia osapuolia kuullaan, kuulemiset kirjataan ja huoltajiin ollaan yhteydessä. Ratkaisu ja rangaistukset sovitaan tapauskohtaisesti.

Seuraamukset ja rangaistukset määrätään lain ja järjestyssääntöjen mukaisesti.

Oppilashuolto tarvittaessa mukaan.

SEURANTA

Seuranta viimeistään kuukauden sisään tapahtumasta.
Seurannan vastuuhenkilönä on se, joka tapausta on selvittänyt.

PIENET KINAT

Henkilökunta seuraa ja Verso-malliin sisältyy seuranta.

Kina ei toistu, asia selvitetty.

Kina toistuu: uusi käsittely. Jos kina edelleen ei selviä, siirrytään riidan selvittämiseen.

YKSITTÄINEN TAI PIDEMPÄÄN JATKUNUT RIITA SEKÄ RYHMÄILMIÖT

Koulu ja kodit seuraavat yhteistyössä, ettei riita tai ryhmäilmiö jatku.

Riita loppuu: asia selvitetty.

Riita jatkuu: opettaja selvittää asiaa lisää, kutsuu huoltajat koululle ja on yhteydessä koulukuraattoriin. Selvitetään täyttyvätkö jatkuvan kiusaamisen edellytykset.

JATKUVA KOULUKIUSAAMINEN

Koulu ja kodit seuraavat yhteistyössä kiusaamisen loppumista. Seuranta sovituksen ajan kuluttua.

Kiusaaminen loppuu: asia selvitetty.

Kiusaaminen jatkuu: asia käsitellään kiusaamisen vastaisessa tiimissä uudelleen. Oppilashuolto mukaan tarvittaessa.

Seuraamukset ja rangaistukset määrätään lain ja järjestyssääntöjen mukaisesti.

Oppilashuolto tarvittaessa mukaan.