



Digitaalisen osaamisen toimintatasot 3-5 -vuotaille

(Tvt-laitteet = esim. tabletti, puhelin, videokamera, digikamera, tietokone, radio, televisio, videotykki, mikrofoni)

Alue	Toiminta	X
Käytännön taidot ja oma tuottaminen	Harjoitellaan tietoteknisten laitteiden käyttöä arkielämässä.	
	Harjoitellaan opetuspelien pelaamista	
	Harjoitellaan turvallisen suoratoistopalvelun käyttöä (esim. Yle Areena)	
	Harjoitellaan puhelimen käyttöä (soittaminen, vastaaminen, ääniviesti, hätäpuhelu)	
	Harjoitellaan dokumentoimaan toimintaa (esim. otetaan kuvia askartelun työvaiheista ja käydään yhdessä läpi, mikä hankalaa tai äänitetään ryhmän toimintaa esim. laulusesitys ja kuunnellaan yhdessä)	
	Harjoitellaan tvt-laitteiden käytön soveltamista entuudestaan tuttuun toimintaan, esim. suunnistus --> kuvasuunnistus tableteilla	
	Harjoitellaan sovelluksen ja ohjelman avaamista	
	Harjoitellaan ohjelmointia (esim. leikitään ehtoleikkejä: se kenellä on punaista liikkuu hiiriaskeleen, se kenellä on sinistä liikkuu jättiaskeleen jne.)	
Vastuullinen ja turvallinen toiminta	Harjoitellaan tietoteknisten laitteiden turvallista ja vastuullista käyttöä arkielämässä.	
	Harjoitellaan luvan kysymistä ja antamista/kieltäytymistä kuvaustilanteissa	
	Harjoitellaan tunnistamaan turvallisia sovelluksia, sivustoja ja ohjelmia (kiinnitetään huomiota mm. mainoksiin, omien tietojen ja laitteen käyttöluvien antamiseen sekä oman itsen kuvaamiseen)	
	Harjoitellaan kriittistä medialukutaitoa (onko kaikki netissä näkemämme totta?)	
	Tutustutaan pelien ja videoiden ikärajamerkintöihin ja niiden merkityksiin	
	Harjoitellaan laitteiden fiksua käsittelyä ja säilytystä (esim. noudetaan jonossa, pestään kädet ennen ja jälkeen jne.)	
Tiedonhankinta sekä tutkiva ja luova työskentely	Harjoitellaan tutkivaa ja luovaa tv-työskentelyä. Opetellaan tutkivaa ja luovaa tv-työskentelyä. Harjoitellaan tiedonhankintaa.	
	Kuvataan ja videoidaan mielenkiintoisia ilmiöitä ja asioita ja keskustellaan kuvatasta	
	Tutustutaan sähköiseen tiedonhakuun (esim. käytetään yhdessä Google-hakukonetta kirjoittaen ja sanellen, tutustutaan digilehtiin jne.)	
	Tutustutaan kamera- ja kuvankäsittelyohjelmien käyttöön (esim. Chatterpix -sovellus)	
	Luodaan kuvallisia tai musiikillisia tuotoksia ja katsotaan niitä yhdessä (esim. erilaisten soitin-, väritys- tai teatterisovellusten avulla)	

	Kuvataan lasten omia esityksiä (esim. liikuntasuoritus, temppu, laulu, näytelmä jne.) ja katsotaan niitä yhdessä	
	Toteutetaan projekti, jossa käytetään tv-välineistöä ja jaetaan lopputulos koteihin kuvaesityksenä (esim. Sway, kuvat, videot jne.)	
Vuorovaikutus ja verkostoituminen	Harjoitellaan vuorovaikutusta ja verkostoitumista tv-välineillä.	
	Soitetaan videopuhelu sidosryhmään (esim. kirjasto, uimahalli jne.)	
	Pelataan peliä, joka vaatii yhteistyötä ja vuorovaikutusta (esim. jokin yhteistyölautapeli tai Möllit-peli tabletilla)	
	Harjoitellaan sähköpostin tai tekstiviestin lähettämistä (esim. hymiöt sukulaiselle)	
	Harjoitellaan tunnetaitoja (esim. tehdään ja kuvataan erilaisia tunneilmeitä)	
	Soitetaan videopuhelu toiseen päiväkotiin/perhepäivähoitoryhmään (esim. sovitaan ryhmän yhteinen "ystäväryhmä" toisesta päiväkodista ja pidetään säännöllisesti yhteyttä)	

